

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Нижнекамский индустриальный техникум»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГАПОУ «НИТ»**

**Р.Р. Шаихов**

**«31» 2022 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД .05 ИСТОРИЯ**

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**Нижнекамск, 2022 г.**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации», утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от «17» ноября 2020г. № 645.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Данилов С.И., преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии С. Раханов и  
утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от  
« 01 » 09 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 8  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ  | 19 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ<br>ПРОГРАММУ | 24 |



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД.05 ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы СПО:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Результатом освоения учебной дисциплины являются:**

#### **Личностные:**

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

#### **Метапредметные:**

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4            готовность            и            способность            к            самостоятельной



важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

П2 знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

П3 умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

П4 умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

П5 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI века;

П6 умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

П7 умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

П8 умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

П9 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского



общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

П10 умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

П11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

**Результаты освоения учебной дисциплины направлены на формирование общих компетенций:**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:**

**Личностные:**

ЛР1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-

нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 97 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>291</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>194</b>  |
| в том числе:                                                  |             |
| -лабораторные работы                                          | -           |
| -практические занятия                                         | <b>20</b>   |
| -контрольные работы                                           | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>97</b>   |
| В том числе:                                                  |             |
| -Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций       | 69          |
| -Составление таблиц и схем                                    | 18          |
| -Составить опорный конспект по заданной теме                  | 10          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> | <b>2</b>    |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 «История»

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                           | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                               | 3           | 4                                                                                              |
| <i>I КУРС - 80 часов</i>                                            |                                                                                                                                                 |             |                                                                                                |
| <b>Раздел 1. Древнейшая стадия развития человечества (18 часов)</b> |                                                                                                                                                 |             |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1</b><br>Первобытный мир и зарождение цивилизаций         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 6           |                                                                                                |
|                                                                     | 1 Введение. Основы исторического знания                                                                                                         | 2           | ЛЗ, М 1,2                                                                                      |
|                                                                     | 2 У истоков рода человеческого.                                                                                                                 | 2           | П4 ОК 3                                                                                        |
|                                                                     | 3 Неолитическая революция и ее последствия.                                                                                                     | 2           | ЛР 1-4                                                                                         |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить доклад на тему «Основные теории происхождения человека»                                              | 2           |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2</b><br>Цивилизации Древнего мира.                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 12          | ЛЗ, М 1,2<br>П4<br>ОК3<br>ЛР 1-4                                                               |
|                                                                     | 1 Ранние цивилизации Древнего мира.                                                                                                             | 2           |                                                                                                |
|                                                                     | 2 Великие державы Древнего Востока.                                                                                                             | 2           |                                                                                                |
|                                                                     | 3 Древняя Греция и Древний Рим.                                                                                                                 | 2           |                                                                                                |
|                                                                     | 4 Культура и религия Древнего мира.                                                                                                             | 2           |                                                                                                |
|                                                                     | 5 <b>Практическое занятие № 1</b><br>Выполнить рефераты на темы: «Древняя Индия»; «Древний Египет»; «Древний Китай»; «Конфуцианство и буддизм». | 2           |                                                                                                |
| <b>Тема 2. Цивилизации Средневековья (10 часов)</b>                 |                                                                                                                                                 |             |                                                                                                |
|                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                            | 10          | ЛЗ,                                                                                            |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |    |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
| Тема 2.1<br>Цивилизации Запада и Востока в Средние века.                  | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Становление западноевропейской цивилизации.                                                                                   | 2  | М1,<br>П4<br>ОК3<br>ЛР 1-4           |
|                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Арабо-мусульманская цивилизация. Восточнохристианская цивилизация.                                                            | 2  |                                      |
|                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                   | Особенности развития цивилизаций Востока в средние века.                                                                      | 2  |                                      |
|                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                   | Расцвет западноевропейской цивилизации.                                                                                       | 2  |                                      |
|                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                   | Запад и Восток: особенности развития и взаимное влияние.                                                                      | 2  |                                      |
|                                                                           | Самостоятельная работа<br>Заполнить таблицу в тетрадь:<br>Великое переселение народов. Королевство франков, феодализм, арабский халифат.<br>Составить план ответа по теме «Гуситские войны»: причины, ход, результаты, последствия. |                                                                                                                               | 9  |                                      |
| Раздел 3. История России с древнейших времен до конца XVII века (52 часа) |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |    |                                      |
| Тема 3.1<br>Народы и древнейшие государства на территории России          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               | 14 | Л3,<br>М1-3,<br>П4<br>ОК 3<br>ЛР 1-4 |
|                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Племена и народы Восточной Европы в древности.                                                                                | 2  |                                      |
|                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Восточнославянские племена.                                                                                                   | 2  |                                      |
|                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                   | Складывание государства у Восточных славян.                                                                                   | 2  |                                      |
|                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                   | Правление первых русских князей.                                                                                              | 2  |                                      |
|                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                   | Зарождение раннефеодальных отношений в Киевской Руси.                                                                         | 2  |                                      |
|                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                   | Принятие христианства на Руси и его значение.                                                                                 | 2  |                                      |
|                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                   | Расцвет древнерусского государства. Правление Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха.                                           | 2  |                                      |
|                                                                           | Самостоятельная работа<br>Работа над материалом учебника с дополнительной и научной литературой                                                                                                                                     |                                                                                                                               | 4  |                                      |
|                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               | 14 |                                      |
| Тема 3.2<br>Русские земли и княжества в XII-середине XV века              | 1                                                                                                                                                                                                                                   | Раздробленность на Руси в XII-начале XIII века.                                                                               | 2  | Л3<br>М1<br>П4<br>ОК 3<br>ЛР 1-4     |
|                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                   | Культура Руси X – начала XIII веков.                                                                                          | 2  |                                      |
|                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                   | Татаро-монгольское нашествие на Русь. Русь в условиях зависимости от Золотой Орды                                             | 2  |                                      |
|                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                   | Вторжение крестоносцев. Александр Невский                                                                                     | 2  |                                      |
|                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                   | Усиление Московского княжества. Начало объединения русских земель.                                                            | 2  |                                      |
|                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие № 2<br>Доклад о Рюрике, Олеге, Владимире Мономахе, Ярославе Мудром, Александре Невском, Дмитрии Донском. | 4  |                                      |



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |    |                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить таблицу: «Соседи восточных славян».<br>Доклады: «Что символизирует Новый год, Масленица, день Ивана Купала?»<br>Составить таблицу: «Военные походы первых русских князей».<br>Работа с терминами. Генеалогическое древо русских князей.<br>Составить план – «Древнерусская культура».<br>Заполнить таблицу: «Последствия политической раздробленности Руси» |                                                                                                                                                     | 10 |                                  |
|                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     | 12 |                                  |
| Тема 3.3<br>Русское государство<br>в XV-XVI веках | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.                   | 2  | ЛЗ<br>М1<br>П4<br>ОК 3<br>ЛР 1-4 |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дальнейшее усиление Московского княжества. Соперничество Москвы и Твери за объединение русских земель. Куликовская битва и ее значение.             | 2  |                                  |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Правление Ивана III                                                    | 2  |                                  |
|                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Свержение золотоордынского ига. «Москва-третий Рим»                                                                                                 | 2  |                                  |
|                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Правление Ивана Грозного. Внешняя политика.                                                                                                         | 2  |                                  |
|                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Опричнина. Дальнейшее усиление крепостничества                                                                                                      | 2  |                                  |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Работа над материалом учебника с дополнительной и научной литературой по теме «Судебник 1497 года»; «Русские первопроходцы в Сибири». Подготовка сообщений по теме                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     | 4  |                                  |
| Тема 3.4<br>Россия<br>в XVII-XIX веке.            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     | 12 |                                  |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией                           | 2  | ЛЗ<br>М1<br>П4<br>ОК 3<br>ЛР 1-4 |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права.                                                             | 2  |                                  |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. | 2  |                                  |
|                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения в 17 веке.                                                                                  | 2  |                                  |
|                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Внутренняя и внешняя политика России в XVII веке. Освоение Сибири                                                                                   | 2  |                                  |
|                                                   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формирование национального самосознания. Культурное пространство Руси в XIII-XVII веках                                                             | 2  |                                  |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся над материалом учебника с дополнительной и научной/Доклад: Составить генеалогическое древо первых Романовых. Заполнить таблицы:                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     | 6  |                                  |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                    | «Экономическое развитие России в XVII веке», «Сословия в России в XVII веке». Работа с терминами (выписать в тетрадь новые термины)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                            |
| <b>II курс</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                            |
| <b>Раздел 4 От Новой к Новейшей истории (90 часов)</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                            |
| <b>Тема № 4.1</b><br>Процесс модернизации в традиционных обществах | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>14</b> | ЛЗ<br>М 1-3<br>П 4,6,8<br>ОК 3,9<br>ЛР 1-4 |
|                                                                    | 1 Великие географические открытия. Колониальная экспансия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                            |
|                                                                    | 2 Переход от традиционного общества к индустриальному.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                            |
|                                                                    | 3 Европа в эпоху Возрождения и Реформации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                            |
|                                                                    | 4 Реформация и контрреформация в Западной Европе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                            |
|                                                                    | 5 Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха «Просвещения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                            |
|                                                                    | 6 Война за независимость и образование США.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                            |
|                                                                    | 7 Французская революция XVIII века.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                            |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа:</b> «Идеологическая революция» в Европе – гуманистический характер Возрождения и реформации». Подготовка сообщений по теме практического занятия, создание презентаций.<br>Величайшие географические открытия XV-XVI веков. Подготовить биографии: Фернан Магеллан, Джордж Вашингтон, Свифт, Дефо, Бомарше, Шиллер, Гёте, Бах, Бетховен, Моцарт, Спиноза, Наполеон Бонапарт.<br>Заполнить таблицу: «Деятели просвещения».<br>Крестьянская война в Германии, Реформация, Эпоха Просвещения, религиозные войны во Франции, Абсолютизм, Английская революция. Заполнить таблицу: «Становление колониальной системы в XVI – XVIII вв.»<br>Доклады: «Барокко», «Классицизм», «Романтизм», «Семиментализм», «Якобинцы». «Выдающиеся деятели Востока в раннее Новое время» | <b>16</b> |                                            |
| <b>Содержание учебного материала</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>24</b> |                                            |
| <b>Тема 4.2</b><br>Россия в XVII-XIX веке                          | 1 Правление Петра I. Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | ЛЗ<br>М1<br>П4<br>ОК 3<br>ЛР 1-4           |
|                                                                    | 2 Россия в период дворцовых переворотов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                            |
|                                                                    | 3 Россия в начале XIX века. Начало правления Александра I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                            |
|                                                                    | 4 Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                            |
|                                                                    | 5 Внутренняя политика Александра I после 1812 года. Восстание декабристов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                            |



|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |   |                                     |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|----|
| Тема 4.4<br>Россия в начале<br>XX века | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Внутренняя и политика Николая I. Общественная жизнь России.                                                           | 2 | ЛЗ<br>М1<br>П 1-4<br>ОК 3<br>ЛР 1-4 |    |
|                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Эпоха великих реформ Александра II. Отмена крепостного права                                                          | 2 |                                     |    |
|                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общественные движения во второй половине XIX                                                                          | 2 |                                     |    |
|                                        | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экономическое развитие России во второй половине XIX века. Промышленность и транспорт в пореформенной России.         | 2 |                                     |    |
|                                        | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Внешняя политика России. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.                                                          | 2 |                                     |    |
|                                        | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX века.                | 2 |                                     |    |
|                                        | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практическое занятие № 3<br>Рефераты: «Бородинское сражение», «Крымская война»                                        | 2 |                                     |    |
|                                        | Самостоятельная работа<br>«Личность Петра 1». Подготовка сообщений по теме практического занятия, создание презентаций.<br>Заполнить таблицы:<br>«Внешняя политика Александра I. 1801 – 1812 гг.» «Тайные общества в России». «Наука и географические открытия»<br>Подготовить доклады: М.И.Кутузов, М.Б.Барклай-де-Толли, П.И.Баграион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов, М.И.Платов, Ф.П.Уваров, Даву, Ней, Мюрат; Филарет, митрополит московский. Реформы Николая I. Дать сравнительную характеристику «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Муравьева |                                                                                                                       |   |                                     | 8  |
|                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |   |                                     | 16 |
|                                        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Россия на рубеже XIX – XX вв. Социально-экономическое развитие, внутренние и внешняя политика. Русско-японская война. | 2 |                                     |    |
|                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мир в начале XX века. Создание военно-политических блоков                                                             | 2 |                                     |    |
|                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Первая российская революция 1905-1907 гг.                                                                             | 2 |                                     |    |
|                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общество и власть после революции. Реформы П.А. Столыпина.                                                            | 2 |                                     |    |
|                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Первая мировая война 1914-1918 годов. Ход, основные события, итоги.                                                   | 2 |                                     |    |
|                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Февральская и Октябрьская революции в России 1917 года. Победное шествие советской власти.                            | 2 |                                     |    |
|                                        | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Гражданская война в России 1918-1920 годов. Основные события, последствия.                                            | 2 |                                     |    |
|                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие № 4<br>Реферат: Герои Первой мировой войны.                                                      | 2 |                                     |    |

**Тема 4.4**  
Россия в начале  
XX века

ЛЗ  
М1  
П 1-4  
ОК 3  
ЛР 1-4



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                          |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------|
|                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Синьхайская и Младотурецкая революции. Внешняя политика России в начале XX века. Структура государственного аппарата. Социальные реформы.<br>Заполнить таблицу: «Русско-японская война». «Политические партии XX века» «Культура»<br>Биографии: П.А. Столыпин<br>Доклад: фашизм, символизм, акмеизм, футуризм. | 8  |                                          |
|                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 |                                          |
| <b>Тема 4.5</b><br>Мир между двумя мировыми войнами.   | 1 Страны мира между двумя мировыми войнами. Недемократические режимы                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | ЛЗ<br>М 1-4<br>П 1, 4-8<br>ОКЗ<br>ЛР 1-4 |
|                                                        | 2 Международные отношения в 20-30-е годы XX века.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                          |
|                                                        | 3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                          |
|                                                        | 4 Развитие СССР в 20-30-х годы (индустриализация, коллективизация).                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                          |
|                                                        | 5 Общественно-политическое и государственное развитие СССР в 20-30-е годы.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |                                          |
|                                                        | 6 «Серебряный век» русской культуры. Культура первой половины XX века                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                          |
|                                                        | 7 <b>Практическое занятие № 5</b><br>Доклад: «Мюнхенский сговор», Лига Наций.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                          |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Новая экономическая политика (НЭП): причины, суть и основные мероприятия, итоги и значение.<br>Ф.Рузвельт и его «новый курс». Гражданская война в Испании, в Китае.                                                                                                                                            | 14 |                                          |
|                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12 |                                          |
| <b>Тема № 4.6</b><br>Вторая Мировая война 1939-1945гг. | 1 Мир накануне Второй мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  | ЛЗ<br>М1<br>П 4,10<br>ОКЗ<br>ЛР 1-4      |
|                                                        | 2 Укрепление обороноспособности СССР. Война с Финляндией 1939-1940гг.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                          |
|                                                        | 3 Первый период Второй Мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                          |
|                                                        | 4 Второй период в ходе Второй мировой войны. Коренной перелом. Курская битва                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                          |
|                                                        | 5 <b>Практическое занятие № 6</b><br>Урок-дискуссия: «Великая Победа и ее итоги»                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |                                          |
|                                                        | 6 <b>Практическое занятие № 7</b><br>Реферат, презентация: «Герои Великой Отечественной войны»                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |                                          |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа</b><br>Доклад: Советско-германский договор 23 августа 1939 г.<br>Сообщение: Биографии Г.К. Жуков, Ф. Паулюс.<br>Доклады: Танк Т-34 - оружие Победы, партизаны.<br>Перечислите десять сталинских ударов.                                                                                                               | 8  |                                          |



|                                                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Заполнить таблицу: «Основные сражения Великой Отечественной войны 1941-1945»   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Тема 4.7</b><br>Европа и мир в<br>послевоенные годы                         | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |
|                                                                                | 1                                    | Послевоенное устройство мира. Причины и начало «холодной войны».                                                                                                                                                                                                                        | 1         |
|                                                                                | 2                                    | Ведущие капиталистические страны                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                                                | 3                                    | Национально-освободительное движение. Распад колониальной системы в послевоенные годы                                                                                                                                                                                                   | 1         |
|                                                                                | 4                                    | Развитие стран Восточной Европы в послевоенные годы                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                | 5                                    | Индия, Пакистан и Китай в XX-XXI веке                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
| <b>Практическое занятие № 8</b><br>Реферат: «Реформы в Китае в конце XX века»  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |
| <b>Раздел 5 Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 годах (12 часов)</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
| <b>Тема № 5.1</b><br>Развитие СССР в<br>послевоенные годы.                     | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                | 1                                    | Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Репрессии. Перемены после смерти И. В. Сталина.                                                                                                                                                                                | 1         |
|                                                                                | 2                                    | Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. «Хрущевская оттепель». Внутренняя и внешняя политика. Причины отставки Н.С. Хрущева.                                                                                                                                                            | 1         |
|                                                                                | 3                                    | Л. И. Брежнев. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. | 2         |
|                                                                                | 4                                    | Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.                                                                                                                                                                 | 2         |
|                                                                                | 5                                    | <b>Практическое занятие 9</b><br>Сообщение тему: «Основные причины участия СССР в военных действиях в Афганистане».                                                                                                                                                                     | 2         |
| <b>Тема 5.2</b><br>СССР в годы<br>перестройки<br>1986-1991 гг.                 | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  |
|                                                                                | 1                                    | Политика перестройки М. С. Горбачева 1986-1991 гг. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование Союза Независимых Государств (СНГ)                 | 2         |

ЛЗ,  
М1,  
П 3,4,8  
ОК 3,9  
ЛР 1-4

ЛЗ  
М 1-4  
П 4,11  
ОК 5,6,9  
ЛР 1-4

Л 2-4  
М 1-4  
П 4,11  
ОК 3



|                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------|
|                                                                                           | 2                                    | Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в 1950-х,- начале 80х молодые поэты                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                                               |
| <b>Раздел 6. Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков (12 часов)</b>                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                               |
| <b>Тема 6.1</b><br>Формирование<br>российской<br>государственности.                       | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Л 2-4<br>М4<br>П 4,8,11<br>ОК 5,6,9<br>ЛР 1-4 |
|                                                                                           | 1                                    | Изменения в системе власти. Распад СССР. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                               |
|                                                                                           | 2                                    | Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Военно-политический кризис в Чеченской республике.                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                               |
| <b>Тема № 6.2</b><br>Разработка и<br>реализация планов<br>развития России<br>с 2012 года. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 8                                             |
|                                                                                           | 1                                    | Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России. Президентские выборы 2012 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. | 2 | Л 2-4<br>М 1-4<br>П 7,8<br>ОК 5,6,9<br>ЛР 1-4 |
|                                                                                           | 2                                    | Россия в конце XX- начале XXI веков. Новые экономические проекты и перспективы дальнейшего развития.                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                               |
|                                                                                           | 3                                    | Россия на Российской Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Достижения и противоречия культурного развития.                                                                                                                              | 2 |                                               |
|                                                                                           | <b>Дифференцированный зачет</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | 2                                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина изучается в кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История» в электронном варианте;
- комплект учебно-наглядных пособий «История» в печатном варианте.

Технические средства обучения:

|   |                                                |                                 |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Персональная электронная вычислительная машина | Компьютер IW-ENRO21             |
| 2 | Доска интерактивная                            | доска CLASSIC SOLUTION          |
| 3 | Проектор стационарный потолочное крепление     | Мультимедиа-проектор BENQ MS506 |

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Литература

###### Основная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х частях - М., Изд. центр «Академия», 2018.- 400 с.

###### Дополнительная:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: дидактические материалы: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. - М., Изд. центр «Академия», 2015.-368 с.
2. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
3. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.
4. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. - СПб., 2013.
5. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2015.
6. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2013.
7. Галактионов М. Париж 1914. — М., 2015.
8. Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2015.
9. Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2013.
10. Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. - М., 2012.
11. Зайончковский А.М. Первая мировая война. - М., 2014.
12. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500-1789. - М., 2014.

###### Для преподавателей

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2014.

6. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

7. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

#### **Интернет ресурсы:**

1. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
2. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
4. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).
7. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).
8. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).
9. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).
10. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

*Приложение 1*

##### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые ОК | Результаты воспитания | Формы и методы оценки                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                       |                                                               |
| - понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее – нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); | ОК 3, 5, 6 9   | ЛР 1-4                | -фронтальный опрос;<br>-доклад, сообщение<br>-защита реферата |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |        |                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|
| - знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;                                                                                                                                                                                                   | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | -фронтальный опрос<br>-презентация<br>-урок-дискуссия<br>-защита реферата |
| - умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;<br>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | -фронтальный опрос;<br>-реферат;<br>-презентация<br>-Урок-дискуссия       |
| - умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;<br>систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;                                                                                                                                                                                                | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | -фронтальный опрос<br>-защита реферата                                    |
| умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов;<br>характеризовать их итоги;<br>соотносить события истории родного края и истории России в XX – начале XXI века;<br>определять современников исторических событий                                                                                                                                       | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | -фронтальный опрос;<br>-урок-дискуссия;<br>-защита реферата;              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |        |                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|-----------------------------------------------------------------------|
| истории России и человечества в целом в XX – начале XXI века;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |        |                                                                       |
| умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | -фронтальный опрос<br>-реферат                                        |
| умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;                         | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | -Фронтальный опрос;<br>-защита реферата                               |
| умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков,                                                                                     | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | -Фронтальный опрос;<br>-исследовательская работа;<br>-защита реферата |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |        |                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| <p>диаграмм;</p> <p>приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);</p>                                                                   |              |        |                                                                            |
| <p>приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;</p> | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | <p>-Фронтальный опрос;</p> <p>-доклад;</p> <p>-защита реферата</p>         |
| <p>умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;</p>                                                                                                                                                             | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | <p>-Фронтальный опрос;</p> <p>-урок-дискуссия;</p> <p>-защита реферата</p> |
| <p>знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.</p>                                                                                                              | ОК 3, 5, 6 9 | ЛР 1-4 | <p>-Фронтальный опрос;</p> <p>-урок-дискуссия;</p> <p>-защита реферата</p> |

# ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

| Название ОК                                                                                                                                           | Технологии формирования ОК<br>(на учебных занятиях)                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;                                                                       | метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, подготовка докладов, рефератов                        |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет, работа с литературными первоисточниками в библиотеках |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей                   | рассказ, презентация, демонстрация учебных фильмов, дискуссия, исследовательский метод                                        |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                | метод поиска и сбора информации в справочной литературе, сети Интернет<br>практические работы                                 |



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|                                                                |              |
|----------------------------------------------------------------|--------------|
| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; |              |
| <b>БЫЛО</b>                                                    | <b>СТАЛО</b> |
| Основание:                                                     |              |
| Подпись лица внесшего изменения                                |              |